なないろｃｌｕｂ　自己評価表　【事業者向け】

		チェック項目	はい	どちらとも言えない	いいえ	事業所から	ご意見等
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			基準のスペースを確保している	
	②	職員の配置数は適切であるか	○			基準を満たした配置になっている	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	配慮はしているが、既存の設備を利用しているため難しい	どちらとも言えない
業務改善	④	業務改善を進めるためのＰＤＣＡサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			日々の振り返りを行いながら、次に活かせるようにしている	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			アンケートの実施の他に、面談や送迎時等に話を伺うようにし、検討・改善の参考にしている	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			法人ＨＰで公開している	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	実施していない	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			外部・内部ともに実施、参加している	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを的確に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			児童の様子や保護者等からの情報等を参考にしながら作成している	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		より深く把握するために、ツールを検討している	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行ってるか	○			話し合いながら行っている	特に苦情はない
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			同じ活動が続かないように配慮したり、季節ものを取り入れている	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			スケジュールを立てたり、その場しのぎにならないようにしている	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個人の状況に応じて、組み合わせながら作成している	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			営業終了後や営業開始前に、打ち合わせを行う等している	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			その日のうちに振り返るようにしている	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			日々記録に残し、支援に繋げられるようにしている	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			３～６ヶ月の間隔で実施している	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行ってるか	○			自立・創作・地域等を組み合わせた支援を心掛けている	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	○			会議に出席した場合は、その内容を周知・共有している	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			行事への参加や、短縮授業にも対応出来るようにしている	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	受入れていない（対象児童がいない）	

関係機関や保護者との連携	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	対象となる児童がいない	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	対象となる児童がいない	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			研修に参加し支援に行かせるようにしている	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		イベント等の参加はないが、図書館に出掛けたり、散歩や公園等で関わるようにしている	ない どちらとも言えない
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			○	法人としての参加。事業所としては参加していない	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			面談や日々の送迎時に話し合うようにしている	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	アドバイス等の助言は行っているが、トレーニング等は実施していない	
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時、個別に説明している	
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			相談に随時対応し、助言等の必要に応じた対応えお行っている	
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	保護者会等は開催していない	ない どちらとも言えない
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			マニュアルを作成し、契約時にも説明している。苦情に至らないように努めている	
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を、子どもや保護者に対して発信しているか		○		会報の発行はしていないが、お知らせ文書やSNS等で予定の周知や活動の発信をしている	
	㉟	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報保護に基づき管理している。	
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			表情や仕草、コミュニケーションツールを活用する等の配慮をしている	
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか			○	法人としては行っているが、事業所としては行っていない	
非常時等の対応	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		各マニュアルは作成し職員への周知は行っているが、保護者へは行ってない	
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			定期的な訓練を実施している	
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			外部研修の他にも法人内研修等にも実施、参加している	
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			そうならないような支援を心掛けている。該当する場合は、説明し了解の上で計画に記載している	
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	○			医師、ご家族に確認しながら対応している	
	㊸	ヒヤリハッと事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			目に入る場所に掲示したり報告し共有している	

～その他～
・静かな立地を活かした自然を感じる活動を楽しみにしています。
・日々の散歩良いですね。